

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗИК
12 2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Ольховецька Дарія Олегівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Тема (найменування)	Методична майстерня фіналістки всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2025»
Мета	Поділитися досвідом участі, провести тренінги на основі програми завдань конкурсу, мотивувати вчителів будувати траєкторію індивідуального розвитку
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій
Зміст	<p>Формула успіху: аналіз Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» в номінації «Історія» та індивідуальна стратегія.</p> <p>Секрети інформаційної картки: від ідеї до практичної реалізації.</p> <p>Методичний експромт як інструмент педагогічної майстерності.</p> <p>Методичний практикум в арсеналі учителя історії.</p> <p>Сучасний урок в контексті Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025».</p> <p>Виклики сучасності: як інтегрувати медіаграмотність та критичне мислення.</p> <p>Гейміфікація та сторітелінг в історії.</p> <p>Цифрові інструменти історика: лайфхаки переможця.</p> <p>Особистий бренд учителя та професійний розвиток.</p>
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЕКТС /30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюються / набуваються	<p>Загальні:</p> <p>усвідомлення важливості історії як чинника формування національної ідентичності, патріотизму, толерантності та громадянської свідомості; уміння критично осмислювати історичні джерела, розрізняти факти й оцінки, виявляти ідеологічні нашарування та формувати власну позицію;</p>

	<p>уміння враховувати вікові особливості учнів при викладанні складних або травматичних тем (репресії, війни, дефіцит, голод);</p> <p>готовність до професійного вдосконалення, аналізу власного педагогічного досвіду, використання інноваційних підходів до навчання.</p> <p><u>Фахові:</u></p> <p>Розуміння сучасних тенденцій розвитку громадянської та історичної освіти; здатність моделювати зміст навчання у відповідності до обов'язкових результатів;</p> <p>знання дидактичних основ розвитку критичного мислення в учнів; здатність формувати в учнів ключові компетентності та «м'які навички», необхідні для життя і реалізації в суспільстві; готовність до рефлексії власної професійно-педагогічної діяльності, постійного професійного розвитку, готовність упроваджувати нові форми роботи (цифрові архіви, інтерактивні карти, історичні реконструкції, тематичні квести).</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна, контрольна)	Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Особи, які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне звання, місце або досвід роботи)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти</p> <p>Досвід роботи (не обов'язковий)</p>
Терміни виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації, або за місцезнаходження замовника)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, здійснювати інтегроване навчання, добирати й використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання тощо;</p> <p>Здатність працювати компетентісно орієнтованими методиками для реалізації змісту</p>

	освітніх програм та цілей НУШ; Готовність брати участь Здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку. Здатність до професійного вдосконалення, пошуку нових ідей, методів, прийомів під час проведення уроків та позакласних заходів.
Вартість	Згідно кошторису
Графік освітнього процесу	08.06.2026 – 12.06.2026 Аудиторна робота: 08.06.2026 – 12.06.2026 Самостійна робота, фахове тестування – 11.06.2026 – 12.06.2026
Мінімальна і максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 Максимальна кількість осіб в групі – 20.
Академічні і професійні можливості за результатами опанування програми	Вміння працювати із сучасними технологіями здатність застосовувати інновації, що реалізуються в умовах Нової української школи, готовність до дисемінації педагогічного досвіду
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Залучення слухачів до участі у науково-методичних семінарах, вебінарах, майстер-класах які проводяться на історичному факультеті
Додаткові послуги	Проживання у гуртожитку –75 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності до Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторії передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. Здобувачі освіти з особливими потребами мають доступ до університетської бібліотеки, навчальних аудиторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан  проф. Ольга СКУС

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією

Історичного факультету

Голова науково-методичної

комісії історичного ф - ту 

Олена ДЖАГУНОВА

Протокол №3 від 22 жовтня 2025 р.